

Утверждаю И.О директора
КГУ «Средняя школа № 10» ОО по г.Риддеру»
Бердыгожаева Р.Т.



План работы с одаренными детьми в 2024 -2025 учебном году

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационное направление			
1.	Утверждение плана работы с одаренными детьми на педагогическом совете.	Август	Директор школы, Зам. дир.по УР.
2.	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Зам. директора по УР, Кл. рук. 2-11 классов
3.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	Сентябрь	Зам. директора по УР, зам.директора по ВР
4.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь-Май	Кл. рук, Школьный психолог
Нормативно – правовое обеспечение			
1	Консультативная помощь в исследовательской работе, в оформлении научного проекта	В течении года	Зам директора по УР
Научно-методическое направление			
1	Организация постоянно действующего психолого-педагогического семинара по проблемам: • Технология выявления одаренности • Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей • Оценка результативности с одаренными детьми	В течение года	Педагог-психолог
2	Пополнение банка данных одаренных детей	Ежегодно	Педагог-психолог, зам директора по УР
3	Подготовка материала и выпуск методических бюллетеней по работе с одаренными детьми	Ежегодно	Зам. директора по УР, педагог-организатор по работе с одаренными детьми
Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления			

1	Проведение школьных мероприятий, направленных на стимулирование достижение целей: • предметных недель • школьных предметных олимпиад	В течение года	Зам. дир. по УР
2	Проведение семинаров, коучингов по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация, учителя-предметники
3	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Педагог-организатор по работе с одаренными детьми
4	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разно уровневое обучения на уроках	В течение года	администрация школы
5.	Организация участия школьников 2-11 классов в областных, республиканских, международных интеллектуальных конкурсах	Ноябрь	Зам. дир.по УР, учителя - предметники
6.	Участие в городских предметных олимпиадах учащихся 9-11 классов	Ноябрь-декабрь	Учителя- предметники, кл. рук.
7.	Участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру»	Апрель-май	Педагог организатор по работе с одаренными детьми, учителя - предметники
8.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней по предметам	В течение года	Педагог-организатор по работе с одаренными детьми, учителя-предметники: учителя казахского языка
9.	Работа спортивных секций	В течение года	Зам. дир.по УР , учителя физкультуры
10.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года	Рук. МО, учителя-предметники
11.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	В течение года	Зам. Директора по УР , учителя - предметники, кл. рук. рук. МО,
12.	Осуществление контроля за работой учителей с одаренными детьми	В течение года	Зам. диктора по УР
13	Пополнение «Портфолио достижений» учащихся школы	В течение года	Кл. рук., педагог-организатор по работе с одаренными детьми
14.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022 -2023 уч. год.	Май	Педагог-организатор по работе с одаренными детьми

Мониторинговая деятельность

Предмет мониторинга		Критерии оценки качества
Методическая деятельность	• наличие поиска, апробированных новых форм, видов, методов, средств обучения, оценивания учебной деятельности учащихся • рефлексия своей педагогической деятельности, встраивание личной системы работы, индивидуального педагогического стиля в общении с одаренными детьми • наличие дидактических наработок	

Образовательная деятельность	Качественные показатели: • удовлетворенность одаренных детей условиями развития, саморазвитие, самовыражение • удовлетворенность родителей одаренных детей уровнем успешности, психологическим самочувствием, уровнем профессиональности учителей Количественные показатели: • число победителей олимпиад и конкурсов • число отличников и хорошистов • охват детей сетью факультативов, кружков, спортивных секций всеми формами досуговой воспитательной деятельности, формами дополнительного образования
Контроль за исполнением программы	
Предмет контроля	• Включение в план внутри школьного контроля вопросов организации и отслеживание результатов работы со способными учащимися • Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня • Проведение школьных и классных конференций, конкурсов и творческих отчетов • Посещение учителей-предметников с целью изучения методики работы по формирования у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля