Приложение 3 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 6 апреля 2020 года № 130

Утверждаю:

и/о директора

КГУ «Средняя школа №10»

Отдела образования УО ВКО

Р.Т. Бердыгожаева

**План по профилактике суицида и формированию позитивного жизненного**

**восприятия у подростков (9-11 класс) на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности,самореализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

-выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;

-обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

-формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой и другими людьми и миром в целом;

-повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

**Блок 1.**

**Диагностическое направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Психологическая диагностика на выявление суицидальных наклонностей   1. «Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова) | Диагностическое направление. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | По мере необходимости | Рекомендации, анализ | Педагог-психолог |  |
|  | 1. Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой | Диагностическое направление. | 9-11 классы | Октябрь | Аналитическая справка | Педагог-психолог |  |
|  | 1. Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей) | Диагностическое направление. | 9 классы | Ноябрь | Аналитическая справка | Педагог-психолог |  |
|  | 1. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона | Диагностическое направление. | 10 классы | Декабрь 1-2 неделя | Аналитическая справка | Педагог-психолог |  |
|  | 1. «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной | Диагностическое направление | 9 классы | Декабрь 3-4 неделя | Аналитическая справка | Педагог-психолог |  |
|  | 1. Методика тревожности Филлипса | Диагностическое направление | 9-11 классы | С сенитября по май | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
|  | 1. Методика Спилберга-Ханина | Диагностическое направление | 9-11 классы | **В течении года** | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
|  | 1. Диагностика детей с ООП | Диагностическое направление | 9-11 классы | **В течении года** | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |

**Блок 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Тренинги «Психическое здоровье в период адаптации» | Коррекционно-развивающее | 10 классы | Октябрь, ноябрь | Журнал групповой форм работы | Педагог-психолог |  |
| 2. | Треннинговые занятия «Поговорим о психическом здоровье» | Коррекционно-развивающее | 9-11 | Февраль-март | Журнал групповой форм работы | Педагог-психолог |  |
| 3. | Занятие с элементами арт-терапии «Наши эмоции» | Коррекционно-развивающее | 9-11 | Апрель-май | Журнал групповой форм работы | Педагог-психолог |  |
| 4. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ООП | Коррекционно-развивающее | 9-11 | В течении года | Журнал групповой форм работы | Педагог-психолог |  |
| 5. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по темам «Как справится с трудной жизненной ситуацией», «Способы саморегуляции», «Снижение уровня тревожности» | Коррекционно-развивающее | 9-11 | По мере обращения | Журнал групповой форм работы | Педагог-психолог |  |

**Блок 3.**

**Консультативное направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Консультации по результатам диагностических исследований. | Консультативное | 9-11 | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |  |
| 2. | Консультации с детьми.  - со склонностью к деструктивным формам поведения;  -попавшими в трудную жизненную ситуацию;  -переживающих горе;  -неадаптированных;  -имеющих трудности в обучении;  -имеющих трудности в общении;  - | Консультативное | 9-11 | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |  |
| 3. | Индивидуальные беседы и консультации:  -«Особенности подросткового кризиса»  - «Аутодеструктивное поведение среди несовершеннолетних»  -«Конструктивные способы конфликтных ситуаций»  -«Особенности стилей воспитания» | Консультативное | родители | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |  |

Блок 4.

Просветительско-профилактическое.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Направление деятельности | Целевая группа | Сроки исполнения | Форма завершения | Ответственные | Отметка о исполнении |
| 1. | Проведение часов психолога  -развитие эмоционального интеллекта;  -управление эмоциями;  - развитие стрессоустойчивости;  -развитие умения разрешать трудные жизненные ситуации | Просветительско-профилактическое. | 9-11 | Каждый понедельник | Методическая разработка | Педагог-психолог |  |
| 2. | Беседы по темам:  -«Признаки аутидеструктивного поведения среди учащихся»  -«Учимся управлять своими эмоциями»  -«Подростковый возраст.Кризис. Особенности.»  -«Секреты общения" | Просветительско-профилактическое. | педагоги | 1 раз в четверть | Методическая разработка | Педагог-психолог |  |

Блок 5.

Организационно-методический.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Направление деятельности | Целевая группа | Сроки исполнения | Форма завершения | Ответственные | Отметка о исполнении |
| 1. | Участие в семинарах, конференциях по профилактике аутодеструктивного поведения. | Организационно-методическое. | Педагог-психолог | По плану | Отчет | Педагог-психолог |  |
| 2. | Участие в педагогических консилиумах:  -«Адаптация десятиклассников»  -«Готовность учащихся к переходу в старшее звено школы» | Организационно-методическое. | Учителя, классные руководители 10 классов | По плану | Отчет | Педагог-психолог |  |
| 3. | Написание аналитического отчета | Организационно-методическое. | Педагог-психолог | 1 раз в месяц | Отчет | Педагог-психолог |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |