Приложение 3 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 6 апреля 2020 года № 130

Утверждаю:

и/о директора

КГУ «Средняя школа №10»

Отдела образования УО ВКО

Р.Т. Бердыгожаева

**План по преодолению и профилактике насилия у подростков (буллинг, кибербуллинг, половая неприкосновенность)**

**(9-11 класс) на 2024-2025 учебный год.**

**Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранение физического, психического и психологического здоровья.**

**Задачи:**

-оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

-предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у подростков;

-развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения подростков к своим поступкам;

**Блок 1.**

**Диагностическое направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Наблюдение за поведением учащихся, анкетирование, беседы, выявление детей группы риска. | Диагностическое | 9-11 класс | По мере выявления | Рекомендации для педагогов, родителей | Педагог-психолог |  |
| **2.** | Опросы, анкетирования на изучение межличностного общения: «Опросник тревожности», «Личностный опросник», проективные методики,  «выявление социаметрического статуса». | Диагностическое | 9-11 класс | По мере выявления | Рекомендации для педагогов, родителей | Педагог-психолог |  |

**Блок 2.**

**Коррекционно-развивающее направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Занятие с элементами тренинга «Буллинг, кибербуллинг, среди учащихся». | Коррекционно-развивающее | 9-11 | Сентябрь-октябрь | Журнал групповой формы работы | Педагог-психолог |  |
| 2. | Занятие «Поведение в конфликтах» | Коррекционно-развивающее | 9-11 | Октябрь-ноябрь | Журнал групповой формы работы | Педагог-психолог |  |
| 3. | Занятие с элементами тренинга «Межличностные отношения» | Коррекционно-развивающее | 9-11 | Ноябрь-декабрь | Журнал групповой формы работы | Педагог-психолог |  |
| 4. | Индивидуальные занятия для учащихся подвергшимся насилию, буллингу, кибербуллингу. | Коррекционно-развивающее | 9-11 | По мере необходимости | Журнал групповой формы работы | Педагог-психолог |  |
| 5. | Занятие «Детство без жестокости и насилия» | Коррекционно-развивающее | 9-11 | Декабрь-январь | Журнал групповой формы работы | Педагог-психолог |  |

**Блок 3.**

**Консультативное направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Консультации по результатам анкетирования, диагностических исследований. | Консультативное | Учителя, классные руководители, родители | По выполнению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |  |
| 2. | Консультации с учащимися:  -склонность к деструктивным формам поведении;  -попавшим в трудную жизненную ситуацию. | Консультативное | Учителя, классные руководители, родители | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |  |
| 3. | Индивидуальные беседы:  -повышение самооценки;  -«Учимся дружить»  -«Конфликты и их разрешение»  -«Снижение уровня тревожности»  -«Способы преодоления тревожности среди подростков» | Консультативное | Педагоги-родители | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |  |
| 4. | Консультации по темам  - «Причины буллинга и кибербуллинга»  - «Детские конфликты»  - «Роль родителя в становлении личности ребенка»  - «Акцентуации характера подростка»  - «Способы управления агрессией» | Консультативное | Педагоги-родители | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |  |

**Блок 4.**

**Просветительско-профилактический.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Выступление на педагогических советах по темам: «Причины и последствия буллинга», «Роль педагога в профилактике насилия», «Пути преодоления буллинга» | Просветительско-профилактический. | педагоги | 1 раз в четверть по мере необходимости | Методическая разработка | Педагог-психолог |  |
| 2. | Проведение бесед и лекций по темам: «Как не стать жертвой насилия»; «Понятие о половой зрелости», «Жестокое обращение с несовершеннолетними» | Просветительско-профилактический. | 9-11 | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |  |
| 3. | Выступление на родительских собраниях, памятки, буклеты  -«Причины буллинга и кибербуллинга», -«Детские конфликты»  -«Роль родителя в становлении личности ребенка»  -«Способы управления агрессией» | Просветительско-профилактический | родители | 1 раз в месяц | Методическая разработка | Педагог-психолог |  |

Блок 5.

Организационно-методический.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Участие в семинарах, конференциях по профилактике аутодеструктивного поведения. | Организационно-методическое | Педагог-психолог | По плану | Справка | Педагог-психолог |  |
| 2. | Участие в пед консилиумах:  -«Психологическая готовность 9 классов в старшее звено»  -«Социально-психологическая адаптация детятиклассников» | Организационно-методическое | Учителя, классные руководители 9, 10 классов | По плану | Справка | Педагог-психолог |  |
| 3. | Написание аналитического отчета» |  |  |  |  |  |  |