Приложение 3 к приказу

Министра образования и науки

Республики Казахстан

от 6 апреля 2020 года № 130

Утверждаю:

и/о директора

КГУ «Средняя школа №10»

Отдела образования УО ВКО

Р.Т. Бердыгожаева

**План работы педагога-психолога (9-11 классы)**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** способствовать созданию благоприятных условий для успешного обучения учащихся через различные формы организации психологической службы.

**Задачи.**

1. Изучение уровня сформированности личности и коллектива с целью определения перспектив занятий.
2. Формировать устойчивую систему знаний и развитию личностных качеств.
3. Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних.
4. Развивать навыки общения и взаимодействия в классных коллективах.

**Блок 1.**

**Диагностическое направление.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Входящая диагностика эмоционального состояния и стрессоустойчивости. | Диагностическая | 9, 11 классы | Сентябрь | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 2. | Диагностика личностных особенностей старшеклассников | Диагностическая | 9-11 классы | Октябрь 1-2 неделя | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 3. | Входящая диагностика учащихся с ООП. | Диагностическая | 1-11 классы | Октябрь 2-3 неделя | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 4. | Диагностика уровня интеллектуального развития | Диагностическая | 9-11 классы | Ноябрь 1-2 неделя | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 5. | Входящая диагностика опекаемых учащихся. | Диагностическая | 9-11 классы | Ноябрь 3-4 неделя |  |  |  |
| 6. | Диагностика уровня агрессии и враждебности у старшеклассников. | Диагностическая | 9-11 классы | Декабрь | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 7. | Диагностика, выявление уровня сформированности поведения суицидальных намерений. | Диагностическая | 9-11 классы | Январь | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 8. | Диагностика профориентационного самоопределения. | Диагностическая | 9-11 классы | Февраль 1-2 неделя | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 9. | Диагностика выявления лудомании. | Диагностическая | 9-11 классы | Февраль 3-4 неделя | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 10 | Диагностика эмоционального состояния и стрессоустойчивости. | Диагностическая | 9-11 классы | Март 1-2 неделя | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 11 | Диагностика готовности учащихся к экзаменам. | Диагностическая | 9-11 | Март 3-4 неделя | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 12 | Диагностика профориентационного самоопределения. | Диагностическая | 9-11 | Апрель, 1-2 неделя | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 13 | Изучение особенностей учебной мотивации, эмоционального комфорта, познавательной активности. | Диагностическая | 9 классы | Апрель 3-4 неделя  Май 1-2 неделя | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам | Педагог-психолог |  |

Блок 1.

Коррекционно-развивающий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы | Коррекционно-развивающая | 9 классы | По выявлению фактов | Ведение журнала | Педагог-психолог |  |
| 2. | Формирование навыков конструктивного общения и положительного отношения к себе. | Коррекционно-развивающая | 9 классы | По обращению | Ведение журнала групповой или индивидуальной работы | Педагог-психолог |  |
| 3. | Формирование эмоциональной устойчивости и принятия себя. | Коррекционно-развивающая | 10 классы | По обращению | Ведение журнала групповой или индивидуальной работы | Педагог-психолог |  |
| 3. | Развитие эмоциональной устойчивости и принятие себя | Коррекционно-развивающая | 9 классы | По обращению | Ведение журнала групповой или индивидуальной работы | Педагог-психолог |  |

**Блок 3.**

**Консультативный.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации по результатам диагностических исследований. | Консультативная | Учителя, классные руководители | По выполнению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |
| 2. | Консультации с детьми  - со склонностью к деструктивным формам поведения;  -попавшим в трудную жизненную ситуацию  -пережившим горе;  -имеющих трудности в обучении;  -имеющих трудности в общении. | Консультативная | 9-11 классы | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |
| 3. | Консультации по вопросам выбора профессии и профессионального образовательного учреждения. | Консультативная | 9-11 классы | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |
| 4. | Консультации с родителями по вопросам:  - деструктивного поведения;  - переживание трудной жизненной ситуации;  -имеющими трудности в обучении;  -межличностного общения детей и родителей;  -профессионального выбора детей. | Консультативная | Родители учащихся 9-11 классов | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |
| 5. | Консультации по вопросам организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей. | Консультативная | Родители учащихся 9-11 классов | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |
| 6. | Консультации по вопросам сплочения классного коллектива и создания психологически комфортных отношений. | Консультативная | Классные руководители | По обращению | Ведение журнала консультаций | Педагог-психолог |

**Блок 4. Просветительско-профилактический.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в родительских собраниях, родительских встречах. | Просветительско-профилактический. | Родители | По плану школы | Методическая разработка | Педагог-психолог |
| 2. | Участие в методических оъединениях учителей школы. | Просветительско-профилактический. | Классные руководители, учителя предметники | По плану школы | Методическая разработка | Педагог-психолог |
| 3. | Сообщения на педагогических советах, семинарах. | Просветительско-профилактический. | Педагогический коллектив. | По плану школы | Методическая разработка | Педагог-психолог |
| 4. | Публикации на страницах социальных сетей. | Просветительско-профилактический. | Все участники образовательного процесса. | По мере подготовки материала | Методическая разработка | Педагог-психолог |
| 5. | Проведение часов психолога:  - развитие эмоционального интеллекта;  -управление эмоциями;  - развитие стрессоустойчивости и навыков поведения в конфликтной ситуации;  - знакомство с миром профессий будущего. | Просветительско-профилактический. | 9-11 класс | Каждый понедельник | Методическая разработка | Педагог-психолог |

**Блок 5.**

**Организационно-методический.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки исполнения** | **Форма завершения** | **Ответственные** | **Отметка о исполнении** |
| 1. | Участие в педагогических консилиумах  - «Адаптация 10 классов» | Организационно-методическая | Учителя предметники, классные руководители | Октябрь | Рекомендации учителям по работе со старшеклассниками | Педагог-психолог |  |
| 2. | «Готовность учащихся 9 классов к переходу в старшее звено школы» | Организационно-методическая | Учителя предметники, классные руководители | Февраль | Отчет для педагогического консилиума | Педагог-психолог |  |
| 3. | Участие в классно-обобщающем контроле. | Организационно-методическая | Учителя предметники, классные руководители | По плану школы | Рекомендации классным руководителям, учителям предметникам | Педагог-психолог |  |
| 4. | Участие в заседаниях ассоциации психологов города Риддера. | Организационно-методическая | Педагоги-психологи | По плану ассоциации психологов города Риддера | Методическая разработка | Педагог-психолог |  |
| 5. | Участие в олимпиадах по психологии. | Организационно-методическая | 9-11 классы | По необходимости | По мере выхода олимпиады | Педагог-психолог |  |
| 6. | Подготовка и участие учащихся в олимпиадах, конкурсах по психологии. | Организационно-методическая | 9-11 классы | По необходимости | По мере необходимости | Педагог-психолог |  |
| 7. | Публикации, статьи в электронные издания | Организационно-методическая | Педагог--психолог | По мере подготовки материала |  | Педагог-психолог |  |